

**UBND HUYỆN CẦN GIỜ
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 1743/GDDT

Cần Giờ, ngày 22 tháng 10 năm 2019

V/v hướng dẫn thực hiện thực hiện
chương trình giáo dục phổ thông hiện
hành theo định hướng phát triển năng
lực và phẩm chất học sinh.

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Tiểu học và
trường Chuyên biệt Cần Thạnh .

Tiếp tục thực hiện văn bản số 1634/GDDT ngày 7 tháng 10 năm 2019 V/v hướng
dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển
năng lực và phẩm chất học sinh và Hoạt động trải nghiệm cấp tiểu học .

Trong quá trình triển khai văn bản số 3445/GDDT- TH ngày 26 tháng 9 năm 2019
của Sở Giáo dục và Đào tạo Về Hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông
hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh (đính kèm),
Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giờ đề nghị Hiệu trưởng các trường Tiểu học và
Trường Chuyên biệt Cần Thạnh cần chú ý một số nội dung như sau:

- Các trường tiếp tục thực hiện nghiêm túc văn bản số 896/GDDT –TH ngày 13
tháng 02 năm 2006 về hướng dẫn điều chỉnh việc dạy học cho học sinh tiểu học, công
văn số 5842/BGDDT –VP ngày 01 tháng 9 năm 2011 về hướng dẫn nội dung điều
chỉnh nội dung dạy học GDPT; Các trường tự chịu trách nhiệm về việc cụ thể hóa nội
dung và phương pháp giảng dạy, chỉ đạo thực hiện điều chỉnh việc dạy và học cho HS
tiểu học phù hợp với đối tượng HS nhằm đạt hiệu quả thiết thực.

- Tiếp tục nghiên cứu điều chỉnh để tránh trùng lặp nội dung giữa các môn (nhất là
các môn Tiếng Việt, Đạo Đức, Tự Nhiên Xã Hội, Khoa học, Lịch Sử và Địa Lý), hoạt
động giáo dục.

- Bổ sung, cập nhật các thông tin mới phù hợp cho những nội dung thông tin cũ,
lạc hậu, đặc biệt là những thông tin có nhiều biến đổi; Thay mới những ngữ liệu không
phù hợp; lựa chọn các ngữ liệu phù hợp với nội dung các chủ điểm, phù hợp với đối
tượng HS; Phù hợp với thực tế địa phương và có tính cập nhật.

- Không dạy những nội dung, bài tập, câu hỏi trong sách giáo khoa vượt quá mức
độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình GD phổ thông hiện hành.

- Giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch dạy học thông qua tổ khối chuyên môn
và được Hiệu trưởng phê duyệt. Hiệu trưởng và tổ trưởng chuyên môn phải có trách
nhiệm giúp đỡ và tạo điều kiện để GV thực hiện nhiệm vụ giáo dục và giảng dạy cho
HS đạt kết quả tốt.

- Đối với các môn học thuộc chương trình giáo dục phổ thông hiện hành đã được phân loại chủ đề, chủ điểm, Hiệu trưởng các trường triển khai đến giáo viên việc tổ chức dạy học theo chủ đề thay vì dạy học theo từng bài đơn lẻ, chủ động phân tích chủ đề, tích hợp các kiến thức và xây dựng thời lượng phù hợp, xây dựng kế hoạch giáo dục cho từng môn, hoạt động giáo dục theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của HS phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

- Đối với các môn học chưa có phân loại chủ đề, chủ điểm, Hiệu trưởng các trường chỉ đạo GV trong khối tổ chức phân tích các nội dung bài học có mối liên hệ với nhau để tiến hành xây dựng thành một chủ đề và triển khai liên mạch chủ đề theo hướng như trên. (Hoàn tất xây dựng nội dung trong tháng 11/2019, Riêng các trường TH Bình Khánh, TH Tam thôn Hiệp, TH Cần Thạnh, TH Cần Thạnh 2 gửi nội dung về tổ Tiểu học bằng file và văn bản).

- Các trường TH Cần Thạnh, TH Cần Thạnh 2 tiến hành thử nghiệm cho khối 4 của tất cả các môn trong giai đoạn từ sau khi kết thúc kiểm tra GKI năm học 2019-2020 đến cuối HKI năm học 2019-2020, đảm bảo lượng kiến thức trong giai đoạn này được sắp xếp, tổ chức lại và kết thúc đúng theo phân phối chương trình cuối HKI.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng các trường tiểu học và Trường Chuyên biệt Cần Thạnh thực hiện nghiêm túc, chu đáo các nội dung chỉ đạo trên./.

Nơi nhận:

- Như đề mục;
- Lãnh đạo Phòng GD&ĐT;
- Thành viên Tổ Tiểu học; Long, Quang;
- Lưu: VT



Trần Thị Hoàng Mai